FUNDEPRO	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA **03 /12/2024**	**LUGAR** PARQUE DE LOS ANIMALES (OROCUE)	**HORA INICIO: 8:00AM, 2:00pm** **HORA FINAL: 10:00AM, 4:00pm**

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Reflexionar sobre la importancia y el valor de los derechos individuales y colectivos como pilares de una sociedad equitativa, promoviendo la comprensión del respeto mutuo y la convivencia armoniosa. A través de esta reflexión, los participantes reconocerán cómo sus derechos y los de los demás están interconectados, y cómo el respeto y la empatía fortalecen el tejido social, impulsando una comunidad más inclusiva y justa." a través de la pedagogía del amor en el encuentro entre pares No.03 Temática construyendo bienestar y derechos

FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- Yina Peña -Psicosocial - Irlanda Tovar – Gestor de Experiencia.

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo y bienvenida.
2. Conmemoración día internacional de la discapacidad

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Las profesionales le dan la bienvenida a los niños niñas y adolescentes, el equipo de los sueños y adolescentes en acción y se les invita a participar de las actividades programadas para conmemorar el día internacional de la discapacidad celebrado el 03 de diciembre.

1. El gestor de experiencia inicia dialogando con los jóvenes sobre los derechos de los niños niñas y adolescentes tanto individuales como colectivos, ya que son fundamentales para su desarrollo y bienestar, aunque los derechos individuales y colectivos se centran en aspectos diferentes, son complementarios y necesarios para su bienestar integral, se les explica que los derechos individuales se enfocan en proteger a cada niño niña y adolescente y permitirle alcanzar su potencial personal, mientras que los derechos colectivos buscan mejorar sus condiciones sociales y estructurales para que todos los niños niñas y adolescentes tengan las mismas oportunidades.

2. El gestor de experiencia junto a la psicóloga da a conocer a los niños niñas y adolescentes sobre la conmemoración del día internacional de la discapacidad, donde se les fomenta que el Día Internacional de la Discapacidad actúa como un recordatorio para la sociedad, de la necesidad de transformar estas barreras en oportunidades, asegurando que los niños, niñas y adolescentes con discapacidad puedan vivir en un entorno que les permita ser parte activa de la comunidad.

   El gestor de experiencia junto con la psicóloga explica a los niños, niñas y adolescentes las actividades a desarrollar durante el encuentro.

   En la primera actividad los niños, niñas y adolescentes comprendieron, reflexionaron y explicaron sobre los derechos individuales y colectivos.

   Durante este espacio los niños, niñas y adolescentes, menciona acerca de los derechos fundamentales que tienen la personas con discapacidad, como el derecho a la vida, el joven Brayan menciona que todos

Escaneado con CamScanner

los niños, venga a este como Dios los mandan tienen derecho a la vida, a tener una familia, a ser amado por todos, también menciona que desde el estado los niños y sus familias deben de tener un apoyo mutuo y sin ninguna barrera que les obstaculicen seguir sus vidas.

La adolescentes Yorgelis, menciona que ella vive cerca de un niño con discapacidad, menciono que el niño no puede caminar, la psicóloga les mención que es una discapacidad física la cual compromete su corporalidad, la niña le cuenta a sus demás compañeros que la mamá siempre le da cosas a la mamá del niño en condición de discapacidad. También menciona que ellos son niños que tiene los mismos derechos como todos y de esta manera deben de tener mejores condiciones de vida.

Para el siegue encuentre, el grupo los que piensan menciona que las personas con discapacidad, es muchas ocasiones son rechazadas y descrinadas por la sociedad, no tiene buenos beneficios en cuanto a la salud, educación, y demás, también sus derechos son muy vulnerados, por eso es importante seguir fortaleciendo y buscando más apoyo para mejorar las condiciones de vida de estas personas.

3. El gestor de experiencia, junto con la psicóloga les explican sobre la actividad central.

Se les fomento a los niños niñas y a adolescentes que es la discapacidad se refiere a una condición que afecta la capacidad de una persona para realizar ciertas actividades o participar plenamente en la vida social, laboral o educativa debido a limitaciones físicas, mentales, sensoriales o emocionales, es importante celebrarla, para sensibilizar a la sociedad sobre los derechos y las necesidades de las personas con discapacidad se les proporciono carteles informativos sobre los diferentes tipos de discapacidad y realizaron un mural titulado nuestras capacidades con mensajes alusivos a la discapacidad e inclusión.

Los adolescentes, realizaron un juego de palpito o tablero de las sensaciones, este con el fin de que los niños y niñas con discapacidad, sienta las diversas texturas y sensaciones. Los juegos de palpito estimulan los sentidos (vista, tacto, olfato) y la percepción, ofrecen múltiples beneficios a personas con discapacidad. Estas actividades son una herramienta poderosa para promover el desarrollo integral, mejorando habilidades motoras, cognitivas, emocionales y sociales.

4. Los niños niñas y adolescentes compartieron sus opiniones sobre la elaboración del mural y reflexionaron sobre la importancia de los derechos y la inclusión.

COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
Los niños, niñas y adolescentes participantes se comprometieron a respetar los derechos de las personas con discapacidad y a ser inclusivos, ya que todos somos iguales.	FIRMA Nombre completo -Psicosocial FIRMA Irlanda Tovar Gaitan Nombre completo – Gestor de Experiencia.
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**

Escaneado con CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	OROCUE
LUGAR	PARQUE LOS ANIMALES
FECHA Y HORA	3 DICIEMBRE DE 2024, DE 8:00 AM A 10:00 AM. Y 2:00 PM A 4:00 P M
NOMBRE DEL GRUPO	EL EQUIPO DE LOS SUEÑOS / ADOLESCENTES EN ACCION

OBJETIVO: Reflexionar sobre la importancia y el valor de los derechos individuales y colectivos como pilares de una sociedad equitativa, promoviendo la comprensión del respeto mutuo y la convivencia armoniosa. A través de esta reflexión, los participantes reconocerán cómo sus derechos y los de los demás están interconectados, y cómo el respeto y la empatía fortalecen el tejido social, impulsando una comunidad más inclusiva y justa." a través de la pedagogía del amor"**-CONSTRUYENDO BIENESTAR Y DERECHOS/APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE DERECHOS- SALIDA - EL EQUIPO DE LOS SUEÑOS- CICLO DE VIDA 10-13 AÑOS.**



Conmemoración día internacional de la discapacidad



Conmemoración día internacional de la discapacidad





Conmemoración día internacional de la discapacidad

Escaneado con CamScanner

Nombre del Operador (Cuando aplique)	FUNDEPRO	No. del Contrato (Cuando aplique)	85001452024	Departamento	CASANARE	Municipio	OROCUE	Cargo del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	PSICOSOCIAL/GESTOR DE EXPERIENCIA
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	YINA PEÑA / IRLANDA TOVAR	Nombre o identificación del grupo	ADOLESCENTES EN ACCION	No. de Ciclo de minuta (Cuando aplique)		¿Se realizó Olla Comunitaria?	NO	Lugar en donde se realiza la actividad	PARQUE DE LOS ANIMALES
Curso de vida de los participantes	NIÑAS Y NIÑOS ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DIAS	Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversal	ENCUENTRO ENTRE PARES	Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción	3/12/24	Hora de Inicio	2:pm	Hora fin	4:pm
Componente (Cuando aplique)	Promoción y disfrute de derechos y prevención de vulneraciones	Eje Movilizador (Cuando aplique)	Juego	Descripcción de la temática abordada	Construyendo bienestar y derechos / Aplicación del instrumento de derechos — Salida				

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
INGRITH	VIVIANA	CORREA	SUAREZ	T.I.	1117323741	X	X	Ingrith Viviana		
DANA	SOFIA	DURAN	TOVAR	T.I.	1117323787	X	X	Sofia Duran		
SANDRA	MILENA	JAIME	GAITAN	T.I.	1117323496	X	X	Sandra Jaime		
ALLISON	XILENA	RIVEROS	ARENAS	T.I.	1117324043	X	X	Alison Riveros		
MARIA	CAMILA	CEBALLOS	RODRIGUEZ	T.I.	1117323677	X	X	Maria Rodriguez		
ASLI	STEFANIA	CEBALLOS	RODRIGUEZ	T.I.	1124823010	X	X	[illegible]		
DORA	LILIANA	GUAYABO	CATIMAY	T.I.	1117324061	X	X	Dora Guayabo		
NECYER	EULIDER	GUAYABO	CATIMAY	T.I.	1124822837	X	X	Necyer Guayabo		
ANDERSON		GUACARAPARE	GUAYABO	T.I.	1117323500	X	X	Anderson Guacarapare		
CRISTIAN	CAMILO	FONSECA	SANTOS	T.I.	1032943054	X	X	Cristian Fonseca		
SHARIK	MILENA	VASQUEZ	MANFARA	T.I.	1029651782	X		Sharik M.		
ABIGAIL	DEL PILAR	CUEVAS	CASTRO	T.I.	1117323557	X	X	Pilar Cuevas		
RONGER	ALFREDO	GONZALEZ	FERNANDEZ	T.I.	1127617181	X	X	Ronger Gonzalez		

Escaneado con CamScanner

Nombre del Operador (Cuando aplique)	FUNDEPRO	**No. del Contrato (Cuando aplique)**	85001452024	**Departamento**	CASANARE	**Municipio**	OROCUE	**Cargo del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad**	PSICOSOCIAL/GESTOR DE EXPERIENCIA
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	YINA PEÑA / IRLANDA TOVAR	**Nombre o identificación del grupo**	ADOLESCENTES EN ACCION	**No. de Ciclo de minuta (Cuando aplique)**		**¿Se realizó Olla Comunitaria?**	**NO**	**Lugar en donde se realiza la actividad**	PARQUE DE LOS ANIMALES
Curso de vida de los participantes	NIÑAS Y NIÑOS ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DIAS	**Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversal**	ENCUENTRO ENTRE PARES	**Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción**	3/12/24	**Hora de Inicio**	2:pm	**Hora fin**	4:pm
Componente (Cuando aplique)	Promoción y disfrute de derechos y prevención de vulneraciones	**Eje Movilizador (Cuando aplique)**	Juego	**Descripción de la temática abordada**	Construyendo bienestar y derechos / Aplicacion del instrumento de derechos — Salida				

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
YORGELIS		GONZALEZ	FERNANDEZ	T.I.	1127617178	X	X	Yorgelis Gonzalez		
BRAYAN	SANTIAGO	GARCIA	NIÑO	T.I.	1117323928	X	X	Brayan Garcia		
JHON	ALEX	RODRIGUEZ	ROJAS	T.I.	1117324095	X	X	Jhon Alex		
OSMAR	DANIEL	CALDERON	LEMUS	T.I.	1117323592	X	X	Osmar daniel		
MARCO	ANTONIO	VELASQUEZ	CARDOSO	T.I.	1117323637	X	X	Marco Cardoso		
HANNA	GABRIELA	LOPEZ	COLLAZOS	T.I.	1122926772	X	X	Hanna Collazos		
KAREN	DAYANA	ARENAS	SABOGAL	T.I.	1117324215	X	X	KAREN Arenas		
LAURA	SOFIA	NARANJO	REYES	T.I.	1029560394	X	X	Laura Sofia		
AURA	LIZETH	REYES		T.I.	1118775127	X	X	Aura Reyes		
YULITZA	KARINA	SIGUA	YAVIMAY	T.I.	1029646666	X	X	Karina Sigua		
NIKOLL	DAYANNA	AMAYA	ARISTIZABAL	T.I.	1029649505	X	X	NIKOLL AMAYA		
ARLINTON	RAFAEL	IBARRA	RODRIGUEZ	T.I.	1121887277	X	X			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Escaneado con CamScanner